الصفحة: 1 / 4	الامتحان الموحد الإقليمي	ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
النقطة: 10/	لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2023	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية آسا الزاك
المدة الزمنية: ساعة ونصف	مادة: الرياضيات	
كتابة الامتحان:	رقم الامتحان:	الاسم الكامل:...

كتابة الامتحان:	مادة: الرياضيات النقطة: 40/	اسم المصحح (ة):......................................

أولا: الأعداد والحساب (17ن)

1. أضع وأنجز ما يلي: (6ن)

(896,114+ 54,036)-314,15	314,26×7,15	91,7:3,5

2. أضع وأنجز ما يلي: (2ن)

9h 14min 56s + 11h 48min 25s

3. أحسب ما يلي وأختزل كلما أمكن ذلك: (2ن)

$\left(\frac{7}{2} \times \frac{2}{5}\right) + \left(\frac{9}{5} \times \frac{8}{9}\right)=$ ....

=....................................

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. أحول عاملي الجداء التالي إلى جداء قوى 2 وقوى 3 : (2ن)

49×27 =..

5. أرتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا: (2 ن)

$\frac{1}{3}$; 35 ; 16,2 ; 13,4 ; $\frac{1}{2}$; 86

....

6. مسألة:

قطعت باخرة المسافة من ميناء أكادير الى ميناء العيون في مدة 12 ساعة .
أحسب المسافة الفاصلة بين المدينتين علما ان السرعة المتوسطة للباخرة هي 50 km/h . (3ن).

....
....
....

ثانيا: أنشطة الهندسة (11 ن)

1. أنشئ زاوية AÔB قياسها 120°، ثم أنشئ المستقيم (OI) منصف AÔB باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة: (3ن)

2. المضلع الرباعي MNOP متوازي الأضلاع .أحسب قياس الزاوية MNO بتوظيف القواعد التي درستها. (2ن)

P O

54°

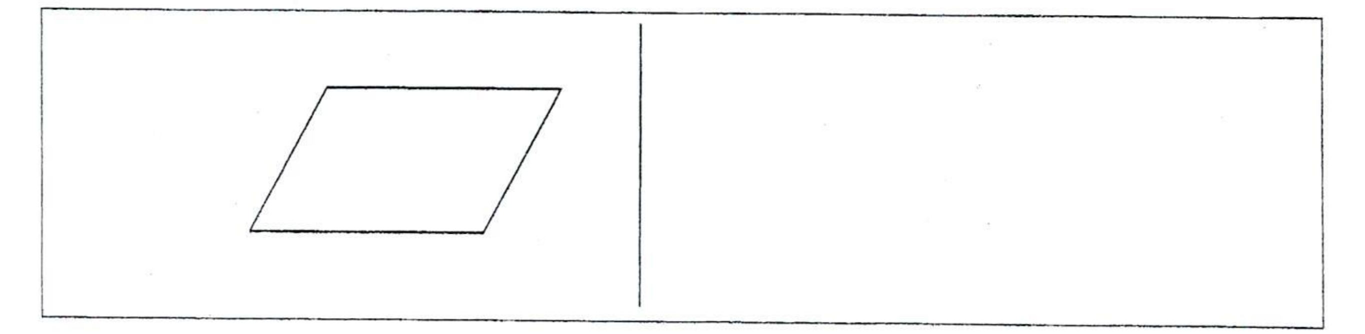
M N

....
....
....

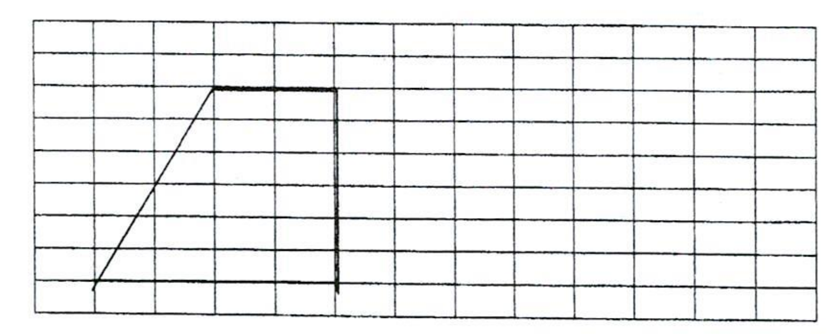
لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3. أنشئ متوازي اضلاع ABCD حيث: BD= 6 cm و AC= 4 cm : (2ن)

4. أنشئ مماثل الرباعي EFGH بالنسبة للمستقيم (d): (2ن)



5. ألاحظ الشكل أسفله ثم أنشئ تصغيرا له بمقدار النصف : (2 ن).



ثالثا: أنشطة القياس (8 ن)

1. أحول القياسات التالية الى الوحدات المطلوبة:(4 ن)

16 hm 24,12 dam = ...m ؛ 1.2 t 14 hg = ...kg

14,05 a 1680 cm² = ... m² ؛ 36 dm^3 14.5 dl =............... l

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2. رسم مهندس على التصميم مسبحا دائري الشكل قطره 6cm.

أ- احسب محيط هذا المسبح . (1 ن)

....

ب- احسب مساحته. (1.5ن)

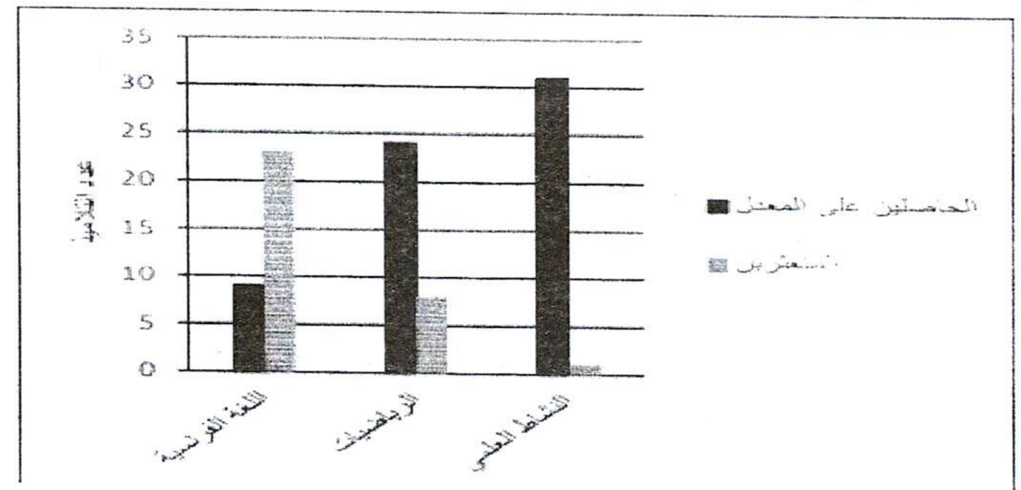
....

3. قطعة رخامية على شكل موشور قائم ارتفاعه 10m و قاعدته على شكل معين قياسا قطريه 6m و8m احسب حجم هذه القطعة. (1.5)

....

رابعا: تنظيم ومعالجة البيانات (4 ن)

1- يمثل المبيان أسفله عدد التلاميذ الحاصلين على المعدل وعدد المتعثرين بالمستوى السادس ابتدائي في بعض المواد الدراسية والبالغ عددهم 32 تلميذا و تلميذة.



أ- ما هي المادة التي حصل فيها اقل من 10 تلاميذ على المعدل ؟(1ن)

....

ب- ما هي المواد التي حصل فيها اكثر من 20 تلميذا على المعدل ؟(1ن)

....

ج- ما هي المادة التي حصل فيها اكبر عدد من المتعلمين على المعدل ؟(1ن)

....

د- ماهو عدد التلاميذ الحاصلين على المعدل في الرياضيات؟ (1ن)

....